**【案例分享】不一样的思政课**

——西南交通大学“青年讲师团”系列活动

**一、基本信息（项目的基本信息）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | 青年讲师团 | **项目类别** | 思想政治与道德素养 |
| **项目状态** | 已入库项目 | **项目内容** | 思政+ |
| **项目容量** | 300人/期 | **选课人数** | 23000 |
| **开课单位** | 校团委 | **负责教师** | 任凯利/郑 源 |
| **面向对象** | 全校学生 | **授课方式** | 讲座 |

## 二、育人目标（育人目标应结合项目实际，围绕德智体美劳育人的素质定位、全国高校思想政治工作会议精神和习近平总书记关于教育的重要论述等，细化项目育人目标）

## 以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指引，选拔、培养一批政治立场坚定、善于传播党的理论主张，有志于在青年思想政治教育领域作出贡献的优秀青年讲师成员。发挥“青年讲师团”示范、引领、辐射、带动作用，将党的理论、党史国史、形势政策、成就故事等以面对面、互动性的宣讲交流形式传播给广大青年，引导广大青年始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴中国梦汇聚起磅礴的青春力量。

## 三、育人措施（育人措施为项目具体开展的内容和形式，细化到哪些环节培养学生哪方面的能力）

**1．按校、院两级体系分层实施，持续深入青年宣讲**

“青年讲师团”将按照校院两级体系分层实施，并积极为团中央、团省委推荐优秀青年讲师。校团委组建西南交通大学校级“青年讲师团”,重点面向全校开展示范宣讲。各二级团组织参照校团委做法, 结合实际, 组建院级“青年讲师团”,重点面向学院、团支部组织青年开展宣讲，院级“青年讲师团”名单报校团委备案。

**2．健全遴选机制，严格公开选拔**

“青年讲师团”重点从学校青年教师、机关青年干部、青年学生朋辈及青年校友中选拔优秀青年讲师，申报及推荐人选为具有坚定的政治立场、较高理论素养、较强宣讲能力，热爱共青团工作、熟悉青年语言体系，年龄在45周岁以内的教职工、在校生或校友。选聘程序包含选拔推荐、审核聘任、加强培训、开展宣讲等。严格执行选聘程序才可上岗宣讲。

**3．建立完善工作机制，保障工作有序进行**

**建立动态管理机制**，校团委将根据课题需要和成员岗位变化情况,定期对组成人员进行调整充实。

**建立宣传推广机制，**依托各类新闻媒体对青年讲师团的工作情况、典型人物、先进事迹进行宣传报道,着力培养一批“明星讲师”、“明星课程”、“明星团队”。录制精品微课程,纳入校团委新媒体资源库,广泛推广传播。

**建立激励考核机制，**做好宣讲效果评估工作，从宣讲场次、宣讲效果、研究成果等方面对课题组和讲师进行考核,并在荣誉奖励、形象宣传等方面给予重点倾斜,对于无法完成宣讲任务的讲师进行淘汰调整。

## 四、育人实效（育人实效为活动场次、覆盖人数、对学生能力提升以及活动亮点等）

**1.不一样的思政课，持续深入青年宣讲**

“青年讲师团”讲师队伍重点围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想开展宣讲，分为思想政治类、文化传承类、青年发展类，着力讲好党的先进理论、党史国史团史、国情形势政策、中国优秀传统文化、青年榜样故事等内容。截止2020年10月，“青年讲师团”成员充分发挥自身特长，持续深入青年师生开展60余场宣讲活动，覆盖青年学生超过20000人次。

**2.加强青年理想信念教育，引导学生构筑青春梦想**

青年讲师团的讲师们多为青年教师、学长学姐等，他们了解学生所想，可以消除青年对思政+活动“古板、枯燥的成见，激发出学生的钻研动力，学生自然会参与到课程中来。思想的碰撞引发了思考，抽象枯燥的思政课变得生动活泼起来，让“青年故事”真正走进了学生心中。

**3.策划云端宣讲，凝聚抗疫力量**

校团委积极策划、组织开展“共抗疫情·爱国力行”青年讲师团线上宣讲系列活动，截止2020年10月，“青年讲师团”成员开展30余场云端宣讲活动，覆盖青年学生超过10000人次。

**4.精心打造云端微课，全方位完成宣讲**

除了推出“青年讲师团”的线上系列宣讲活动外，校团委还精心策划、联合党委宣传部推出《大学生在抗击疫情中成长成才》《疫情下的大学生心理调适》《疫情背景下大学生就业劳动法律风险防范》《中国文化的精神与价值》《大学生网络素养提升》五门云端微课，微课已在全国高校思政网、学习强国、四川教育、四川共青团、西南交通大学等新媒体平台进行发布展示，总阅读量超过100万。并且，宣讲案例入选中国大学生在线“全国优秀内容奖”。其中12人入选共青团中央“青年讲师团”、四川省青年思想政治宣讲团、四川省委新时代文明实践青年宣讲分团、“荣耀青年”成都市大学生宣讲团，积极参与全国及省市宣讲。

**五、育人评价 （来自参与同学、指导教师、第三方对课程的评价）**

**平均评分：4.9分**

**1.学生评价：**

**张同学：**我们见证到了无数个优秀青年为祖国所付出的贡献。身为大学生的我们，新一代的有力的青年，在现的道路上，一定要做到崇尚科学，追求科学，这正是我们这个国家、我们这个社会所需要的，也是我们自我实现道路上必经的道路。将追求科学作为自我追求，这样才能让我们在求学道路上有动力，有目标，不会迷惘。

**李同学：**结束该节课后，我有深刻的体会，我们青年身处时代的风口，我们不求如此伟大，但求有益社会与民众。“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由，少年进步则国进步……”

**王同学：**作为新时代青年的我们正处于一个伟大的时代，我们有很多压力也有很多机遇，我们才是实现伟大中国梦的主力军。就像老师所讲的那样，青年正处于人生的积累阶段，需要像海绵吸水一样汲取知识。我们应该担起历史的责任，好好规划自己的成长途径，树立正确的青年观，为国家复兴，社会发展添砖加瓦。

**2.教师评价：**

**任老师：**培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。本门课程通过优秀讲师的引导、辐射、带动作用，以更加活泼的形式进行思政教育，值得推广。

**3．第三方评价：**

**学生家长王先生：**这门课程立足实际，积极发挥青年讲师的主动性和创造性，打造真正贴近青年、各具特色的“青年讲师团”。不仅让青年有更多的方式去结识优秀人才，而且在青年讲师的讲述中，也能让青年更加感同身受，更愿意去聆听优秀的故事，不失为一种思政教育的好方法。我们作为家长也可以从青年讲师的经历，有着属于自己的感悟。