【活动类】**西南交通大学第二、三课堂课项目信息表**

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | | 信息学院英华班1-党员干部素质提升 | | | | **项目编号** | | **校团委统一编写** | |
| Yinghua Class in SEIE  -Quality Promotion for Party Members | | | | **项目级别** | | 校级 | |
| **项目类别** | | 社会工作与领导能力类 | | | | **项目类型** | | 活动 | |
| **开课时间** | | 第一学期 第 8 周 | | | | **学时设置** | | 2学时 | |
| **参与对象** | | 全校本科生 | | | | | | | |
| **选课及**  **取得学时方式** | | 网上公开选课后，开课方确认报名学生名单，取得开课方同意后即为选课成功；  成绩评定以实际参与为基准，根据参与积极性及课后实践成果反馈综合评定，评价模型分为：优秀、合格、不合格。 | | | | | | | |
| **项目介绍** | | **目的与性质：**通过项目学习、交流讨论、工作实践等多种方式，帮助党员骨干进一步提高党务工作技能，熟悉党支部建设中常见问题及解决方法;通过理论培训、民主生活会等工作开展形式，帮助党员骨干提升领导能力、加强党支部建设。（90-120字）  **内容：**党员骨干的理论提升、党务工作指导与工作实践、党建交流工作坊、民主生活会实践模拟，共4 个单元。（30-50字）  **授课形式：**以党课学习及工作实践的形式开展，包括理论学习、交流讨论、工作实践。（20-60字）  **特点：**授课教师拥有多年学生党建工作指导经验，组织党建交流工作坊，以小组形式加强实践，邀请优秀党员骨干一对一指导，帮助参与学习的党员骨干更有针对性地提升党建工作水平，扩展党务工作技能。（80-120字） | | | | | | | |
| **开设单位** | | 信息学院 | | | | | | | |
| **项目负责人** | | | | | | | | | |
| **姓名** | **职务** | | | **手机** | **电子邮箱** | | | | |
| **老师** |  | | |  |  | | | | |
| **学生** |  | | |  |  | | | | |
| **项目名称** | | | 信息学院英华班2-党员干部素质提升 | | | | **项目编号** | | **校团委统一编写** |
| Yinghua Class in SEIE -Quality Promotion for Party  Members | | | | **项目级别** | | 校级 |
| **项目类别** | | | 社会工作与领导能力类 | | | | **项目类型** | | 活动 |
| **开课时间** | | | 每学期 第 8 周 | | | | **学时设置** | | 2学时 |
| **参与对象** | | | 全校本科生 | | | | | | |
| **选课及**  **取得学时方式** | | | 网上公开选课后，开课方确认报名学生名单，取得开课方同意后即为选课成功；  成绩评定以实际参与为基准，根据参与积极性及课后实践成果反馈综合评定，评价模型分为：优秀、合格、不合格 | | | | | | |
| **项目介绍** | | | **目的与性质：**本项目以低年级学生干部责任意识与工作能力提升为基础，通过团建、班建基础知识讲授、工作经验分享、基本技能培训等，帮助学生干部快速了解学生工作内容、特点、职责，同时提升工作能力;通过实践环节，帮助学生干部熟悉工作的组织实操流程，进一步提升综合素质。（90-120字）  **内容：**基层团支部、班级工作情况及工作职责解析、基层学生工作基本技能培训、实践体验，共3 个单元。（30-50字）  **授课形式：**包括课堂讲授、分享交流及组队实践3 种形式。考核方式:以课堂出勤率为基础，根据参与实践及学习总结报告综合评定。（20-60字）  **特点：**针对低年级学生干部的自身特点和工作特点设计项目内容，邀请指导教师、优秀学生干部授课，结合课堂讲授、互动交流和实践等形式，更为系统地帮助学生梳理工作，培养干部责任意识，提高工作技能并提升综合素质，为学生更好地开展基层学生工作奠定基础，为优秀的学生干部成长提供支持。（80-120字） | | | | | | |
| **开设单位** | | | 信息学院 | | | | | | |
| **项目负责人** | | | | | | | | | |
| **姓名** | **职务** | | | **手机** | **电子邮箱** | | | | |
| **老师** |  | | |  |  | | | | |
| **学生** |  | | |  |  | | | | |

表2

表3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | | 信息学院英华班3-拔尖创新人才培养 | | | **项目编号** | **校团委统一编写** |
| Training of Student Cadres of Class and League Branch in School of Civil Engineering | | | **项目级别** | 校级 |
| **项目类别** | | 社会工作与领导能力类 | | | **项目类型** | 活动 |
| **开课时间** | | 每学期 第 8 周 | | | **学时设置** | 2学时 |
| **参与对象** | | 全校本科生 | | | | |
| **选课及**  **取得学时方式** | | 网上公开选课后，开课方确认报名学生名单，取得开课方同意后即为选课成功；  成绩评定以实际参与为基准，根据参与积极性及课后实践成果反馈综合评定，评价模型分为：优秀、合格、不合格 | | | | |
| **项目介绍** | | **目的与性质：**本项目围绕学校“培养具有家国情怀、全球视野、创新精神和实践能力的卓越人才”的人才培养理念，探索具有学院特色的拔尖创新人才培养模式，坚持教育与自我教育相结合，更加注重实践性，培养形式更加生动灵活。（90-120字）  **内容：**分为科技先锋、社会领袖、商业精英个培养方向，项目包括理论项目、学习分享、实践项目和结业报告四个环节。（30-50字）  **授课形式：**包括开设领导力培养讲座、读书分享、导师“一对一”指导、实岗训练、参与科技竞赛和创新创业实战等形式。（20-40字）  **特点：**以参与活动的出勤率及实践报告为评定基础，结合参与积极性、结业展示、导师评价给予成绩。项目更加注重学习分享和能力实战训练，坚持教育与自我教育相结合，着力提升学生的思辨能力、创新能力和领袖能力，相比课堂教学形式更加灵活、学员实际参与更深入。（80-120字） | | | | |
| **开设单位** | | 信息学院 | | | | |
| **项目负责人** | | | | | | |
| **姓名** | **职务** | | **手机** | **电子邮箱** | | |
| **老师** |  | |  |  | | |
| **学生** |  | |  |  | | |